

## Školní řád

Dodatek č. 1

### Organizace výuky při distančním vzdělávání

V případě, že vláda ČR, Ministerstvo zdravotnictví, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, či jiné odpovědné orgány omezí provoz škol a školských zařízení a zakáže osobní přítomnost žáků a studentů ve školách, například vzhledem k nepříznivému vývoji epidemiologické situace a nařídí distanční vzdělávání pro školy a školská zařízení bude výuka probíhat následujícím způsobem:

- 1) Dle pokynů nadřízených orgánů spočívajících v zákazu osobní přítomnosti žáků na základním uměleckém vzdělávání, může ředitel školy rozhodnout o přechodu na distanční výuku, kdy učitelé vyučují na dálku, a to ve všech třech uměleckých oborech.
- 2) O konkrétním způsobu výuky a přechodu na distanční vzdělávání rozhoduje ředitel školy na základě vydaných opatření.
- 3) O přechodu na vzdělávání distančním způsobem informuje škola zákonné zástupce žáků, jednak prostřednictvím oznámení na webových stránkách, elektronické dokumentaci iZUŠ a Facebooku školy, dále individuálně prostřednictvím emailových zpráv nebo vyučujícími hlavními oborů.
- 4) V době přechodu na distanční výuku bude škola ve věci úplaty za vzdělávání postupovat v níže uvedených situacích následovně:
  - a) žák využije nabízené možnosti na dálku
    - vzdělávání probíhá dle ŠVP tak, aby požadavky na žáka (s přihlédnutím k podpoře rodiny) byly splnitelné v domácím prostředí žáka
    - úplata za vzdělávání se nevrací
    - žák zůstává dále žákem školy
  - b) žák nevyužije nabízené možnosti vzdělávání na dálku
    - zákonní zástupci informovali školu o tomto postupu, nemají možnost zajišťovat vzdělávání na dálku
    - úplata za vzdělávání se nevrací
    - žák ale zůstává žákem školy
  - c) žák ani jeho zákonní zástupci na výzvy školy nereaguje
    - na základě opakovaných výzev školy žák či zákonní zástupci žáka nijak nereagují, škola s nimi nemá kontakt
    - úplata za vzdělávání se nevrací
    - žák zůstává dále žákem školy
  - d) žák ukončí vzdělávání v ZUŠ
    - zákonní zástupci informovali školu o ukončení vzdělávání v ZUŠ
    - žák přestává být žákem školy dnem uvedeným v písemném oznámení o ukončení vzdělávání

Ve věci úplaty se postupuje podle § 8 odst. 3 vyhlášky č. 71/2005 Sb. Podle tohoto ustanovení platí, že ukončí-li žák vzdělávání na základě písemného oznámení z důvodů hodných zvláštního zřetele, zejména zdravotních, lze poměrnou část úplaty za vzdělávání vrátit. Žák není hodnocen na vysvědčení.

Školné:

V základních uměleckých školách je úplata podle vyhlášky č. 71/2005 Sb. na celý školní rok a vrací se jen ve vymezených případech, mezi které dočasné uzavření škol nepatří. Na vrácení části úplaty tedy není právní nárok.

- 5) Škola používá ke komunikaci s žáky a jejich zákonnými zástupci jednotný informační systém základních uměleckých škol iZUŠ (elektronické třídní knihy, žákovský sešit). Rodiče a žáci se mohou přihlásit na základě přihlašovacích údajů, které jim poskytne škola.
- 6) Základní informace o vývoji mimořádných opatření, o způsobu výuky a jiných informací jsou aktuality na webových stránkách školy [www.zushrusovany.cz](http://www.zushrusovany.cz)
- 7) Další podrobnější informace o průběhu výuky jsou sdělovány ze strany vyučujících hlavních oborů prostřednictvím emailu, v individuálních případech telefonicky.
- 8) Učitelé při distančním vzdělávání využívají jak synchronní, tak i asynchronní způsob výuky:
  - a) při synchronní výuce je učitel propojen s žáky prostřednictvím aplikací Skype, WhatsApp, Messenger, Zoom aj. on-line. Synchronní výuka slouží převážně k vysvětlení nové látky nebo k objasnění toho, co žákům není jasné.
  - b) při asynchronní výuce žáci pracují v jimi zvoleném čase vlastním tempem na jim zadaných úkolech a společně se v on-line prostoru nepotkávají. Během asynchronní výuky žáci především plní zadané úkoly či odevzdávají úkoly v daném termínu. Tato výuka může být doplněna předtočenými krátkými videi pro objasnění zadaných úkolů (hudební nauka, výtvarný a taneční obor).
- 9) Při distanční výuce učitelé využívají jak hodnocení pomocí klasifikace, tak i slovní hodnocení s formativní zpětnou vazbou a sebehodnocením žáka.

V Hrušovanech nad Jevišovkou, dne 04. 01. 2021.

  
Jaroslav Pikner, ředitel školy

